

IV ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

CFAEBN – BRAGANÇA – 8 E 9 SETEMBRO 2022

MONITORIZAÇÃO DO IMPACTO DA CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES

(9 de março a 31 de dezembro de 2021)

Pedro Magalhães, Manuel Meirinhos, Maria do Céu Ribeiro, Adorinda Gonçalves, António Meireles



INTRODUÇÃO



No âmbito do Plano de Capacitação Digital de Docentes e do projeto n.º POCH-04-5267-FSE-000876, o Centro de Formação da Associação de Escolas Bragança Norte (CFAEBN) desenvolveu um conjunto de formações, promovendo a monitorização das mesmas por uma entidade externa, a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança. Apresentam-se alguns dados resultantes do processo de monitorização.

OBJETIVOS

A monitorização das formações desenvolvidas pelo CFAEBN tem como objetivos:

- Aferir a implementação das ferramentas digitais na atividade docente;
- Averiguar, no possível, se as formações contribuíram para a aquisição de competências e melhoria nos resultados dos alunos;
- Obter dados para introduzir melhorias no processo de formação.

ÂMBITO

A monitorização incide sobre as formações desenvolvidas entre 9 de março e 31 de dezembro de 2021

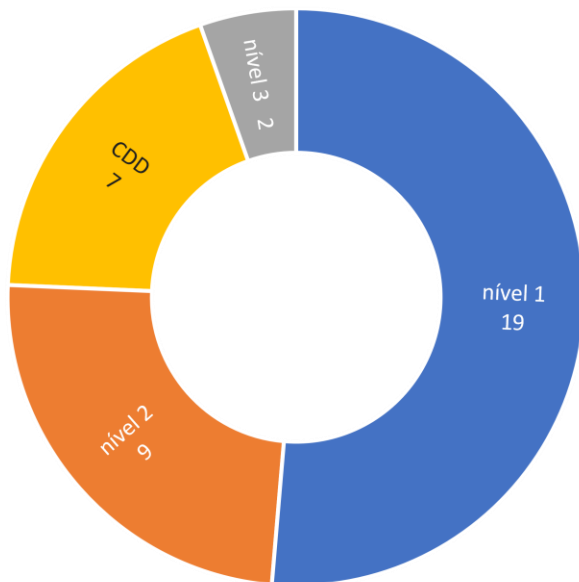
❖ 37 formações - 32 Cursos de Formação e 5 Oficinas de Formação

MODALIDADE DAS FORMAÇÕES



ÂMBITO

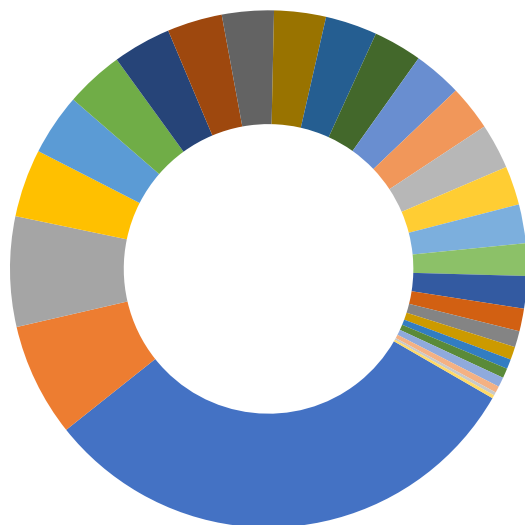
CURSOS REALIZADOS POR NÍVEL



- 19 formações de nível 1 com 254 formandos
- 9 formações de nível 2 com 113 formandos
- 2 formações de nível 3 com 24 formandos
- 7 formações CDD com 102 formandos

ÂMBITO

GRUPOS DISCIPLINARES DOS FORMANDOS



- Formandos de 28 grupos disciplinares
- Os três grupos disciplinares mais representados são:

110

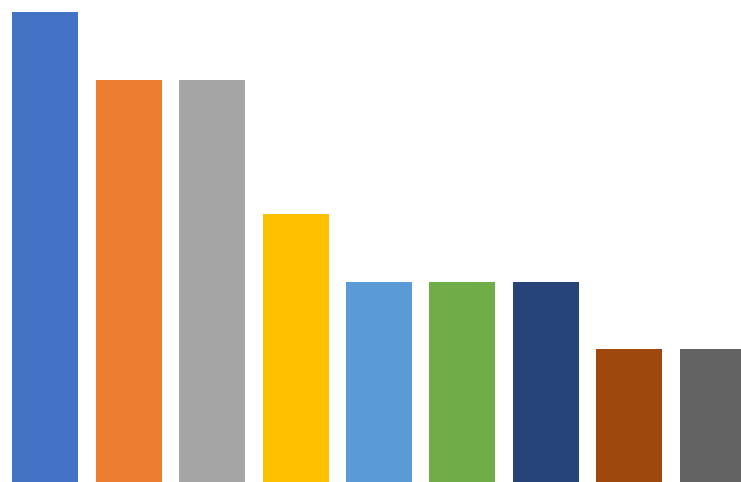
910

300

■ 110 ■ 910 ■ 300 ■ 510 ■ 520 ■ 220 ■ 330 ■ 550 ■ 230 ■ 240 ■ 620 ■ 210 ■ 600 ■ 420
■ 500 ■ 100 ■ 400 ■ 200 ■ 260 ■ 410 ■ 290 ■ 250 ■ 120 ■ 350 ■ 430 ■ 560 ■ 320 ■ 340

ÂMBITO

LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES

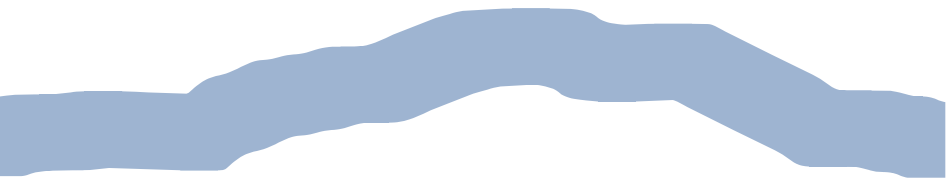


■ Emídio Garcia ■ Abade de Baçal ■ online
■ Macedo de Cavaleiros ■ D. Afonso III, Vinhais ■ Miguel Torga
■ Mogadouro ■ Miranda do Douro ■ Vimioso

Formação presencial (8 locais) e Formação à distância (online)

METODOLOGIA

Atendendo aos objetivos e âmbito da monitorização e às características das formações ministradas, como a modalidade e níveis de formação, a dispersão geográfica das formações e formandos, os diferentes grupos disciplinares e os diferentes intervenientes no processo de formação, recorreu-se à análise de dados e à realização de *Focus Group* suscetíveis de fornecer dados representativos dos aspetos em análise.



FOCUS GROUP

Foram organizados três *Focus Group* com:

Formadores



Formandos



Alunos





FOCUS GROUP

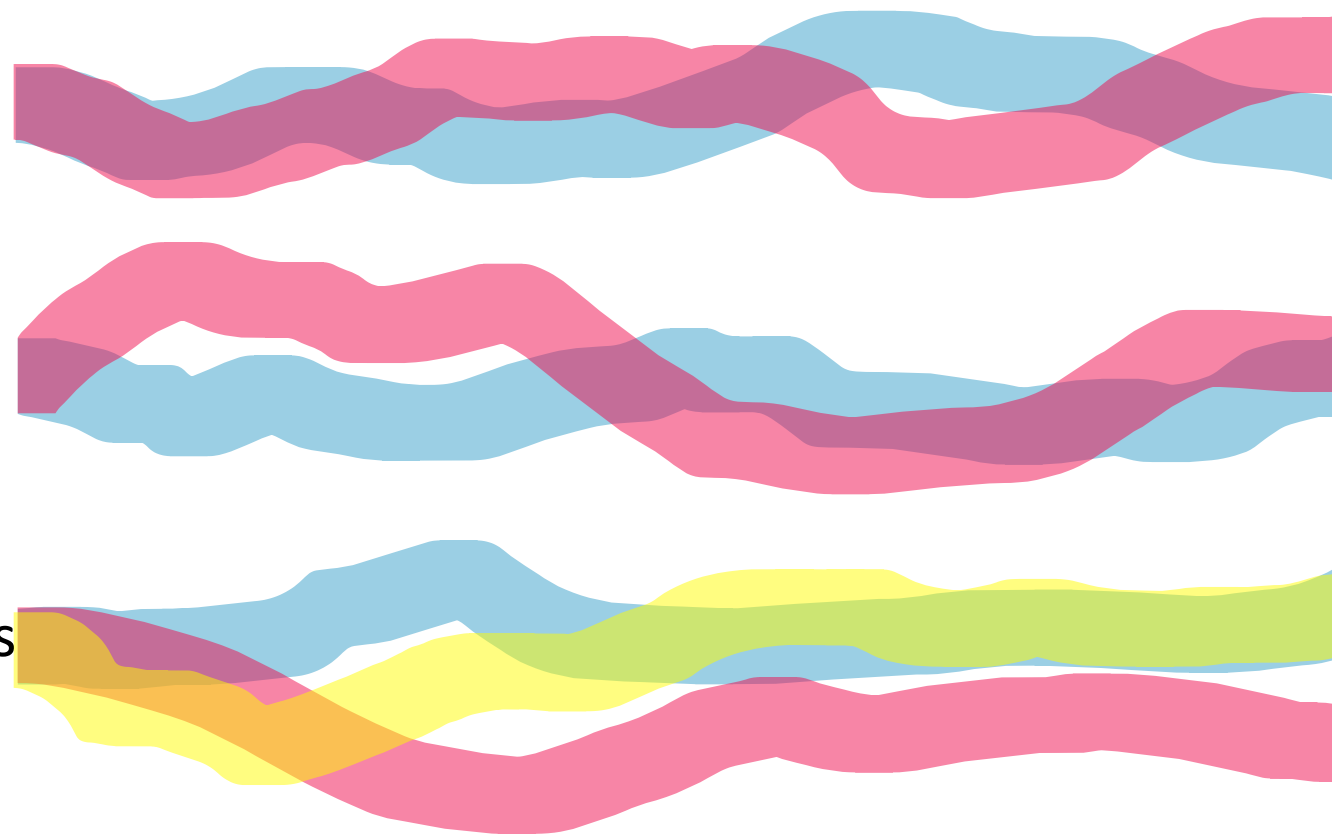
Para cada *Focus Group* foi construído um guião com domínios de análise específicos, organizando as questões por categorias, sendo a moderação e registo de respostas realizada pela equipa de monitorização

DOMÍNIOS EM ANÁLISE

1 - Perceção de formadores e formandos sobre o modelo de formação

2 - Eficácia da formação e o contributo para as práticas pedagógicas

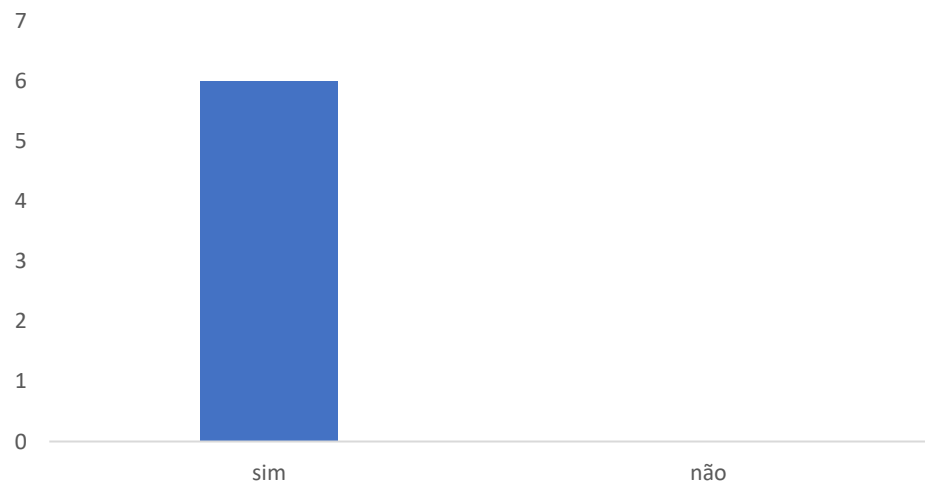
3 - Impacto da utilização das ferramentas digitais abordadas, nas aprendizagens dos estudantes



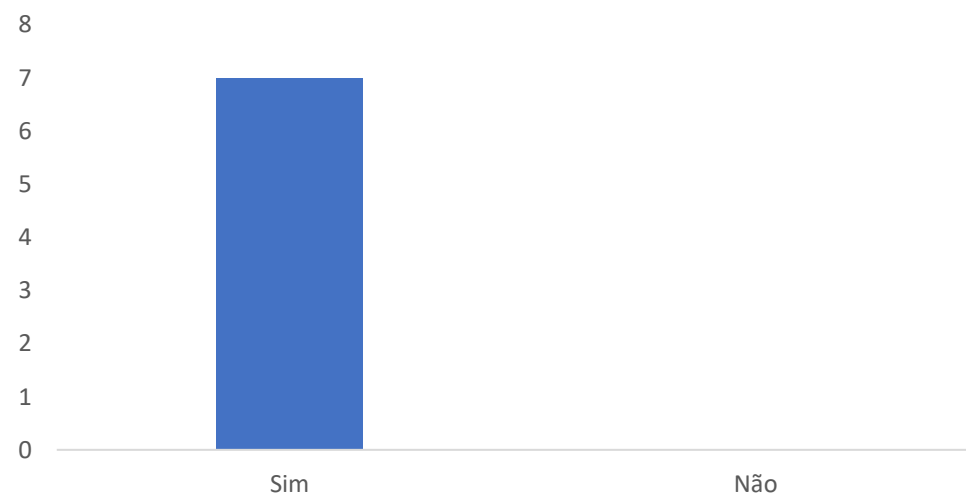


ABORDAGEM AOS RESULTADOS PRELIMINARES DA MONITORIZAÇÃO

O modelo de formação da capacitação digital de docentes do CFAEBN foi adequado?



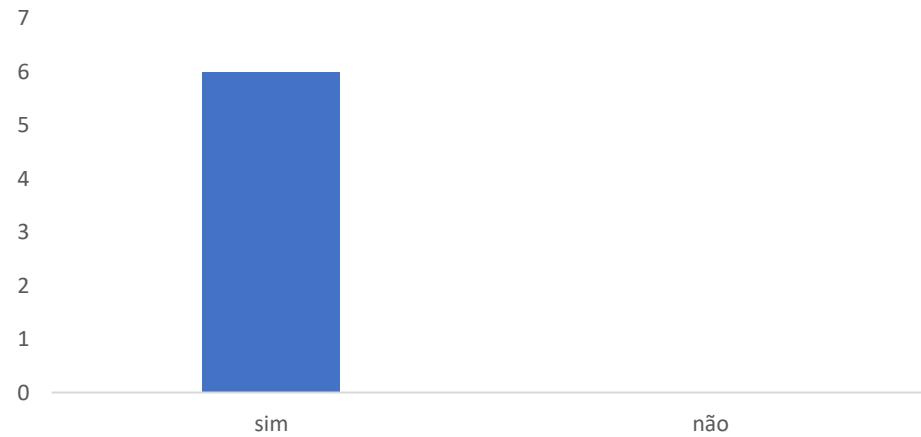
FORMADORES



FORMANDOS

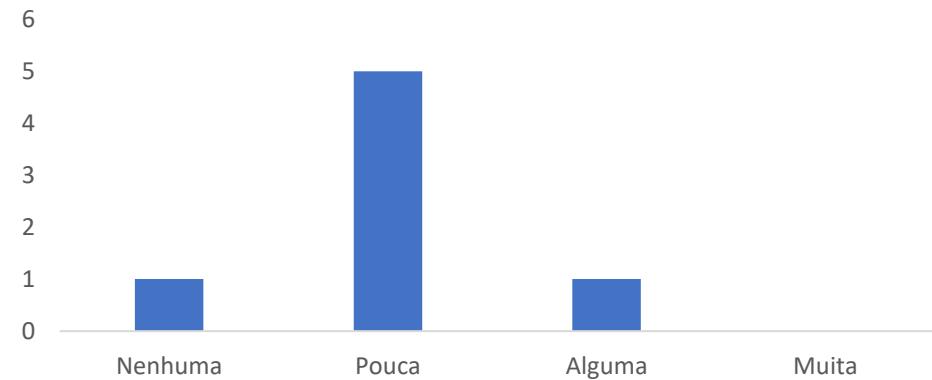
Dificuldade na implementação/realização da formação

Sentiu alguma dificuldade na implementação da formação?



FORMADORES

Sentiram alguma dificuldade na realização da formação?



FORMANDOS



Motivos mais referidos para a dificuldade na implementação/realização da formação

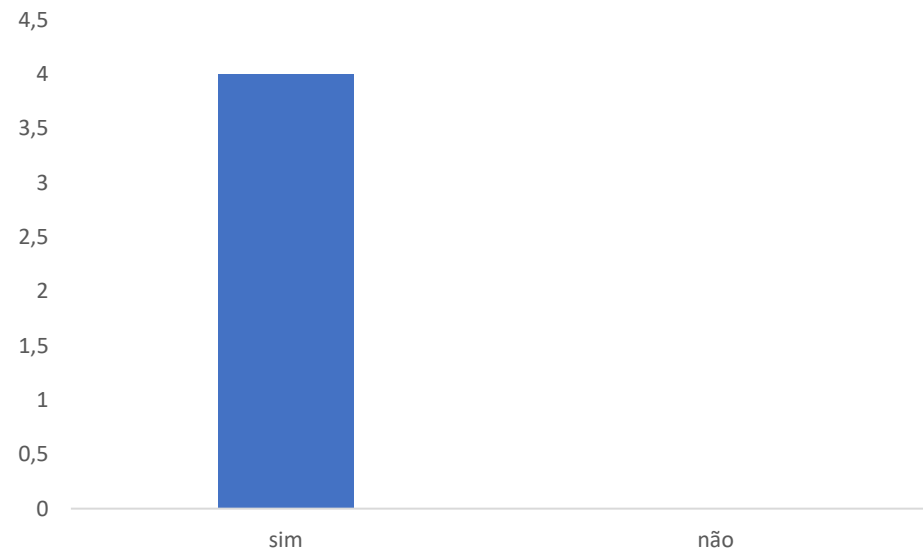
- **DIVISÃO INADEQUADA DAS HORAS DE FORMAÇÃO**
- **POUCO TEMPO PARA CONSOLIDAR E APROFUNDAR APRENDIZAGENS**

FORMADORES

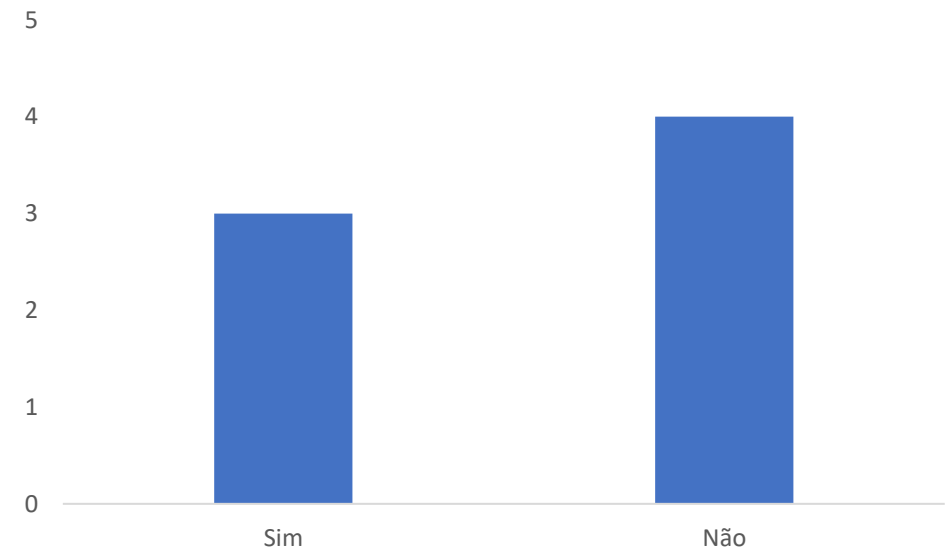
- **TEMPO DE FORMAÇÃO INSUFICIENTE**
- **POUCO TEMPO PARA CONSOLIDAR E APROFUNDAR APRENDIZAGENS**

FORMANDOS

Sugere alguma(s) alteração(ões) ao modelo de formação?



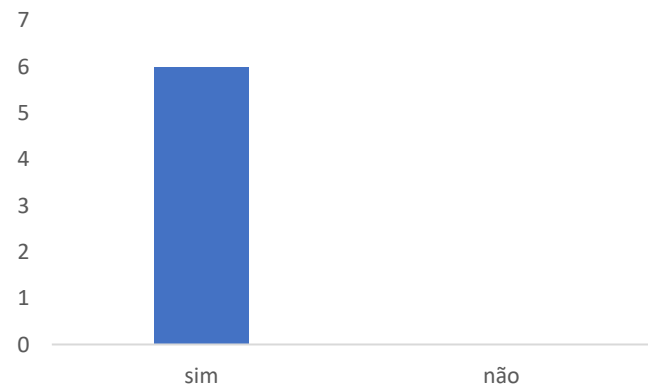
FORMADORES



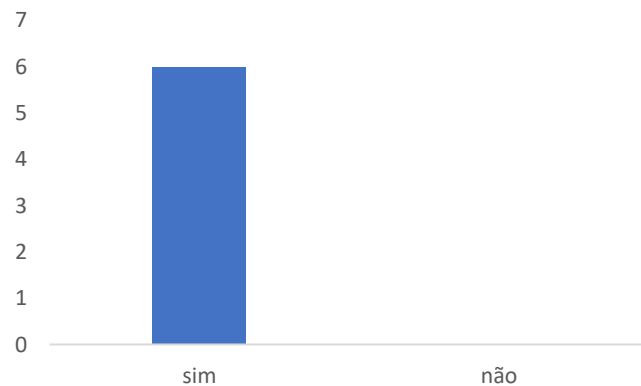
FORMANDOS

As ferramentas digitais abordadas na formação e o tempo de formação para cada uma delas foi ajustado?

Considera que o número de ferramentas digitais abordadas na formação foi o ajustado?

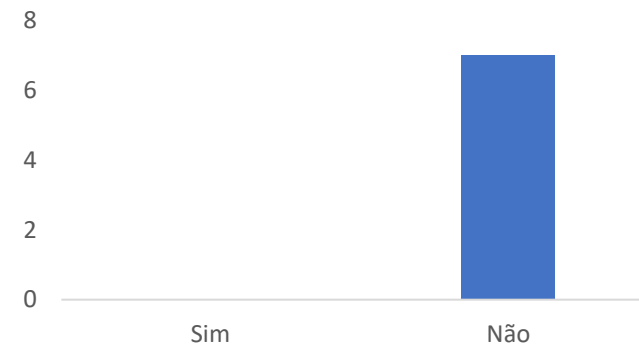


O tempo de formação para cada uma das ferramentas digitais abordadas foi o adequado?



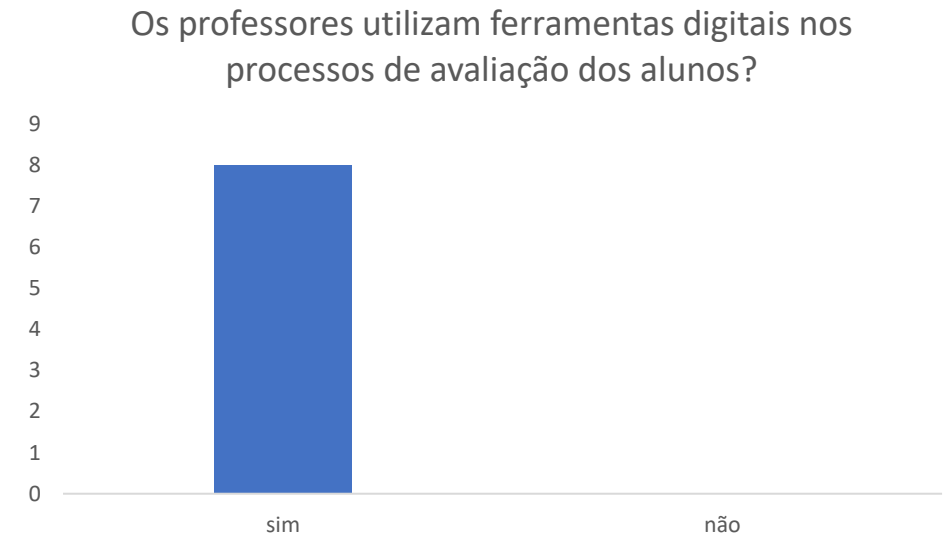
FORMADORES

Consideram que as ferramentas digitais abordadas na formação e o tempo de formação para cada uma delas foi ajustado?



FORMANDOS

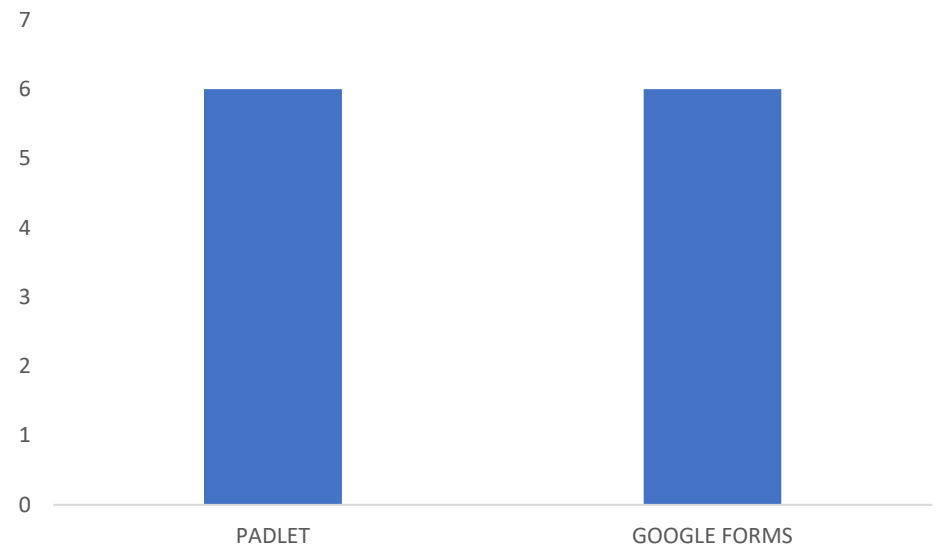
Utilização de ferramentas digitais nas aulas e na avaliação por parte dos professores



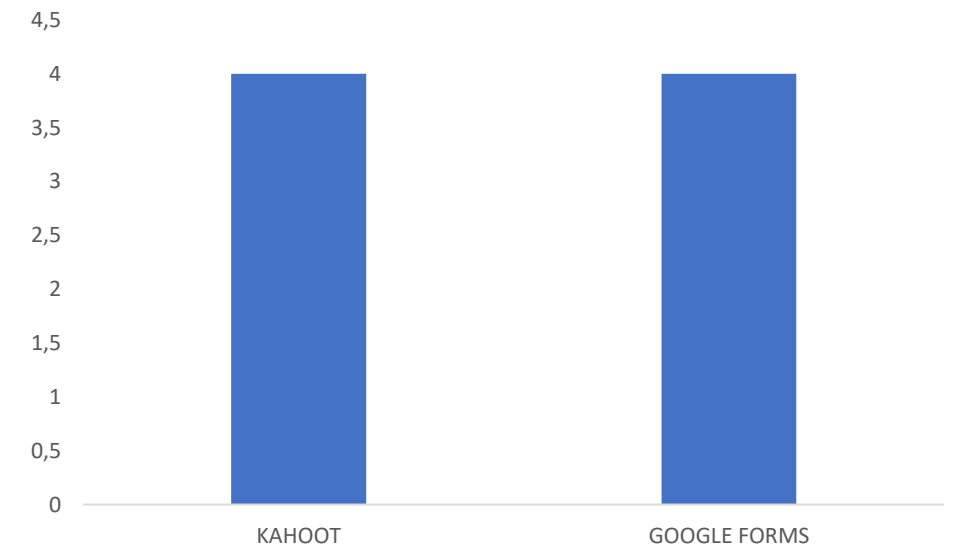
ALUNOS



Ferramentas digitais mais utilizadas

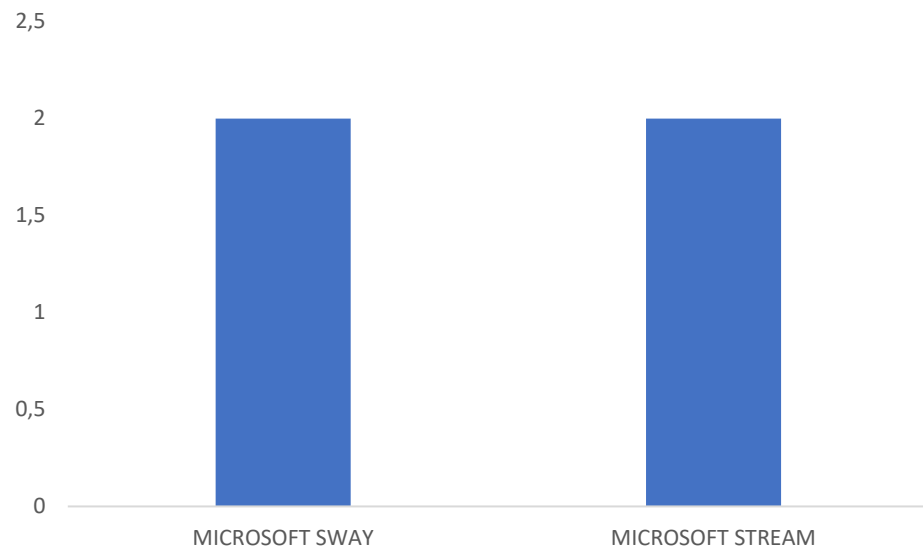


FORMANDOS

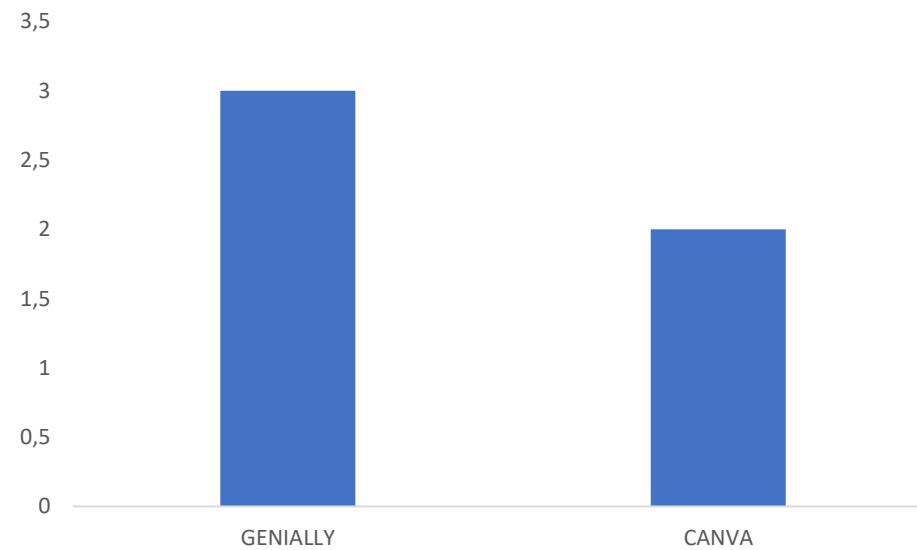


ALUNOS

Ferramentas digitais em que é necessária formação adicional



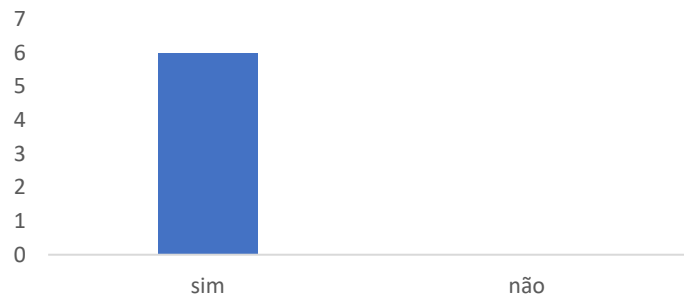
FORMADORES



FORMANDOS

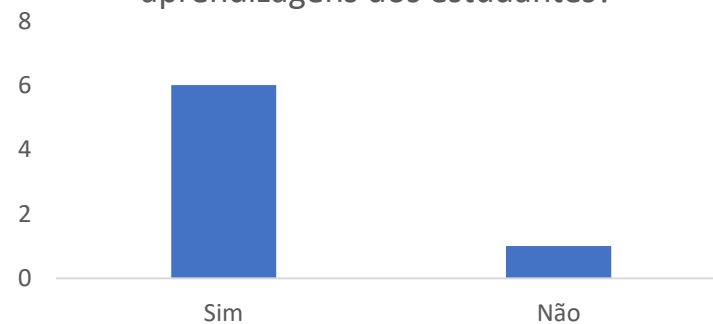
Utilização de ferramentas digitais e sucesso das aprendizagens

Considera que a incorporação de ferramentas digitais nas práticas de ensino dos docentes contribui para um maior sucesso das aprendizagens dos estudantes?



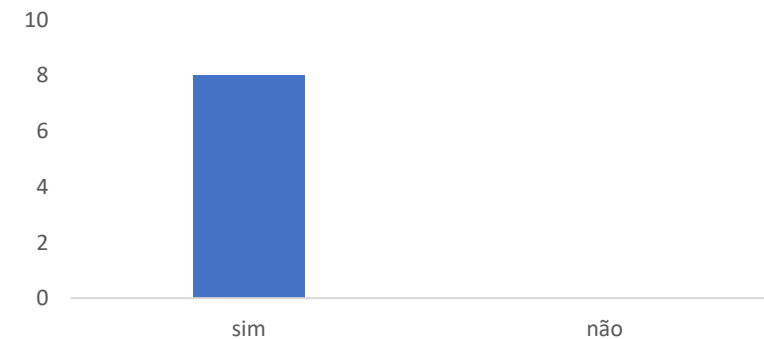
FORMADORES

Considera que a utilização de ferramentas digitais nas práticas de ensino e nos processos de avaliação contribui para um maior sucesso das aprendizagens dos estudantes?



FORMANDOS

Achas que a utilização de ferramentas digitais nas aulas pelos professores contribui mais para o teu sucesso escolar?



ALUNOS

CONSIDERAÇÕES

Estando o processo de monitorização ainda em curso, algumas considerações podem ser extraídas dos dados obtidos, realçando-se:

- ✓ **A valorização da formação realizada**
- ✓ **A importância das ferramentas digitais no contexto educativo para todos os intervenientes no processo (Formadores, Formandos e Alunos)**
- ✓ **A identificação de algumas dificuldades na implementação do processo, como o tempo de formação e as condições e equipamentos necessários**

IV ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

CFAEBN – BRAGANÇA – 8 E 9 SETEMBRO 2022

MONITORIZAÇÃO DO IMPACTO DA CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES

(9 de março a 31 de dezembro de 2021)

Pedro Magalhães, Manuel Meirinhos, Maria do Céu Ribeiro, Adorinda Gonçalves, António Meireles

Obrigado!

