

Ficha da Ação

Designação A Biblioteca Escolar, agente de mudança na escola do séc. XXI

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C19 **Descrição** Organização de Bibliotecas Escolares

Cód. Dest. 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% **Descrição**

[Anexo A](#)

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A função do professor bibliotecário, definida na Portaria 192-A/2015, de 29 de junho, implica conhecimentos e capacidades que extrapolam os que são adquiridos na formação docente inicial. Para o seu desempenho, é essencial uma constante atualização ao nível científico (biblioteconomia), pedagógico e também na área da gestão de serviços e de recursos humanos e materiais.

Atendendo às recentes orientações relativas à utilização das tecnologias móveis no processo de ensino/aprendizagem e à flexibilização curricular bem como ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, é ainda necessário que todos os professores se atualizem – nomeadamente ao nível das tecnologias móveis - para que possam ser verdadeiros agentes de mudança numa escola que se pretende promotora de competências para o séc. XXI.

Sendo a biblioteca escolar (BE) – à luz do Quadro Estratégico 14-20 do Programa da Rede de Bibliotecas Escolares – um dos agentes pedagógicos responsáveis pela aquisição de competências literárias pelos alunos e um pivô da transversalidade curricular, é também fundamental a aquisição pelo professor bibliotecário de competências de gestão de recursos humanos e de gestão da informação, bem como de noções de marketing do serviço que promovam a utilização da Biblioteca Escolar por alunos e professores em articulação com o currículo.

Todos estes conhecimentos e competências serão adquiridos e rentabilizados de forma mais eficaz se a metodologia proposta para o processo de aquisição se basear na interação/troca de experiências pedagógicas proporcionada pelo trabalho num grupo de professores bibliotecários de vários Agrupamentos de Escolas/Escola não Agrupadas. Porque se pretende uma relação estreita entre a troca de experiências e a aplicação prática de orientações e técnicas ao trabalho quotidiano da Biblioteca Escolar, propõe-se uma metodologia em regime blended learning, com 15h presenças e 10 horas a distância, que permita uma interação frequente – apesar da eventual distância física – entre formandos, bem como entre formando e formador.

A opção pela realização de algumas sessões online prende-se com o facto de se tratar de um conjunto de formandos oriundos das várias escolas do Concelho, relativamente distantes entre si, de alguma forma dificultando, por esse facto, encontros presenciais mais frequentes. Por outro lado, as próprias temáticas previstas para as sessões a distância ganharão, na sua abordagem, pelo facto de estarem a ser desenvolvidas dessa maneira, apresentando vantagens incontestáveis para os formandos.

Objectivos a atingir

1. Promover o desenvolvimento de competências do professor bibliotecário e da equipa face aos atuais desafios das bibliotecas escolares.
2. Contribuir para a melhoria dos recursos e serviços das bibliotecas escolares
3. Promover a partilha de conhecimentos e experiências entre professores bibliotecários
4. Veicular noções básicas de tratamento documental
5. Promover a difusão da informação
6. Promover as literacias digital, informacional, da leitura e dos média através do trabalho em articulação BE/currículo
7. Promover o trabalho em articulação BE/currículo
8. Promover o trabalho em rede (no AE, concelhio, nacional)

Conteúdos da ação

Os conteúdos desta ação prendem-se com as diversas valências de intervenção a que um professor bibliotecário tem de responder na sua Escola não Agrupada / Agrupamento, de acordo com o conteúdo funcional enunciado no art.º 3.º da Portaria 192-A/2015, de 29 de junho:

1. Programa Rede de Bibliotecas Escolares. Quadro estratégico: 2014-2020 (1h presencial)
2. A Biblioteca na Escola/ no Agrupamento e as funções do professor bibliotecário/equipa (1h presencial)
3. A Biblioteca escolar e a articulação curricular: as potencialidades do trabalho colaborativo (1h presencial+2h a distância, assíncrona)
 - 3.1. Aprender com a biblioteca escolar: referencial sobre as aprendizagens dos alunos em articulação BE/currículo.
 - 3.1.1. A literacia: da leitura, dos média, da informação, digital.
 - 3.1.2. Trabalhar por projetos.
 4. A era digital e os seus desafios para as BE: os novos ambientes de aprendizagem (3h presenciais+3h a distância, assíncrona)
 - 4.1. Novos dispositivos e práticas para a pedagogia no séc. XXI: aplicações para a educação
 - 4.2. A biblioteca digital

5. Práticas de leitura: mediação da leitura e leitura em voz alta de acordo com a faixa etária do público alvo (3h presenciais)
6. Tratamento documental (informatizado em linguagem UNIMARC) e gestão da informação (3h presenciais+3h a distância, assíncrona)
 - 6.1. circuito do documento, da informação e da leitura
 - 6.2. procedimentos de seleção e aquisição
 - 6.3. tratamento preliminar e técnico: registo, carimbagem, catalogação, classificação, indexação, cotação/arrumação/disponibilização dos diversos tipos de documentos
 - 6.4. OPAC (On-line Public Access Catalog).
 - 6.5. Difusão da informação
 - 6.5.1. informatização do empréstimo
 - 6.5.2. registos de utilização dos serviços
7. A biblioteca em rede: uniformização de procedimentos no Agrupamento de Escolas/nas BE do concelho (1h a distância, assíncrona)
8. Avaliação da BE: o MABE (1h a distância, assíncrona)
9. O marketing nas bibliotecas escolares (1h presencial)
10. Gestão de recursos (1h presencial)
 - 10.1. gestão dos recursos humanos
 - 10.2. organização e gestão dos recursos de informação.
11. Avaliação da ação (1h presencial)

Metodologias de realização da ação

1. Sessões teóricopráticas presenciais
 - 1.1. Apresentação de propostas de reflexão, documentos orientadores da RBE e outros documentos de trabalho
 - 1.2. Debate, estudo de casos, troca de experiências e reflexão
 - 1.2.1. Diálogo
 - 1.2.2. Trabalho em grupo/em pares
 - 1.2.3. Apresentações
2. Sessões a distância, assíncronas
 - 2.1. Leitura de documentos e reflexão sobre os mesmos
 - 2.2. Aplicação das orientações RBE, procedimentos técnicos e conhecimentos à prática do trabalho da BE: propostas de trabalhos
3. Elaboração de uma reflexão crítica sobre a formação.

Duração: de setembro a julho, 5 sessões presenciais de 3h + 4 sessões a distância, assíncronas (2 sessões de 2h e 2 sessões de 3h)

Regime de avaliação dos formandos

Frequência obrigatória de, pelo menos, 2/3 das horas de formação.

Participação nas sessões teóricopráticas.

Participação nas sessões a distância.

Apresentação dos trabalhos propostos.

Elaboração de uma reflexão crítica sobre a ação.

A avaliação expressa-se de acordo com uma escala quantitativa de 1 a 10 valores, que tem como referente as menções respetivas, conforme definido nos pontos 5 e 6 do art.º 4.º do Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores.

Forma de avaliação da ação

A avaliação da ação é feita:

- a) pelos formandos: resposta a um questionário elaborado para o efeito;
- b) pelo formador: relatório de avaliação da Ação;
- c) pelo Centro de Formação: avaliação global da Ação, com base nos instrumentos avaliativos utilizados por formandos e formador.

Bibliografia fundamental

- ALMEIDA, Ana Cristina; SANTOS, Manuela, sel. e coord. – CDU Classificação Decimal Universal: Tabela de autoridade. Lisboa: Biblioteca Nacional, 2005
- FARIA, Maria Isabel; PERICÃO, Maria da Graça – Novo dicionário do livro: da escrita ao multimédia. s.l.: Círculo de Leitores, 1999
- GUSMÃO, Armando Nobre; CAMPOS, Fernanda Maria Guedes de; SOTTOMAYOR, José Carlos Garcia, coord. - Regras portuguesas de catalogação. Lisboa : Biblioteca Nacional, 2000
- MÁRSICO, Maria Aparecida de Vries - Noções Básicas de Conservação de Livros e Documentos [Em linha], [Consult. 07-07-2017] Disponível em WWW:
- PORTUGAL. Ministério da Educação. Direção-Geral da Educação. Portal DGE: Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória [em linha]. Lisboa: DGE, 2017 [consult. em 29-07-2017].Disponível em WWW: URL:http://dge.mec.pt/sites/default/files/Legislacao/escolaridade_12_anos.pdf
- PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: 12 passos para organizar, gerir e dinamizar a biblioteca nas escolas do 1º Ciclo [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 01-09-2010. [Consult. 07-07-2017] Disponível em WWW:
- PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Aprender com a biblioteca escolar [2017] [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 21-03-2017. [Consult. 07-07-2017] Disponível em WWW:
- PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Fazer leitores na era digital: o contributo da biblioteca escolar [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 26-03-2015. [Consult. 07-07-2017] Disponível em WWW:
- PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Gestão e Organização da Coleção Digital [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 10-04-2013. [Consult. 07-07-2017] Disponível em WWW:
- PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Lançar a Rede de Bibliotecas Escolares [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 31-01-2011. [Consult. 07-07-2017] Disponível em WWW:

- PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Modelo de avaliação da biblioteca escolar: 2014-2017 [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 15-11-2013. [Consult. 07-07-2017] Disponível em WWW:
- PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Portaria n.º 192 A/2015 de 29 de junho [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 29-06-2015. [Consult. 07-07-2017] Disponível em WWW:
- PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Programa Rede de Bibliotecas Escolares. Quadro estratégico: 2014-2020 [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 06-11-2013. [Consult. 07-07-2017] Disponível em WWW: