

FICHA DA AÇÃO

Título Iniciação à Atividade Física e Desportiva em Crianças e Jovens com NEE

Área de Formação A - Área da docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Nº Total de horas: 15

Nº de horas acreditadas: 15

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 Descrição Professores dos Grupos 260 e 620

DCP 99 Descrição Professores dos Grupos 260 e 620

Conteúdos

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

É fundamental apostar nas competências dos professores do ensino básico e secundário, no que diz respeito às áreas da atividade física e desporto adaptado. As competências a adquirir pelos professores nas áreas da atividade física e desporto para pessoas com deficiência são determinantes para contribuir o mais cedo possível na atuação e operacionalização de atividade física e desportiva ao nível dos alunos com necessidades educativas e formativas dos alunos com deficiência. Também a continuidade da formação dos vários responsáveis é imprescindível para consolidar saberes, aprofundar atitudes e aumentar a autoconfiança dos professores, com vista a uma verdadeira mudança e atualização nas suas práticas didático-pedagógicas com alunos com necessidades educativas especiais, proporcionando ao aluno com deficiência uma melhor e verdadeira inclusão na escola.

Objetivos a atingir

- Sensibilizar os professores para a importância da operacionalização do desporto e atividade física para pessoas com deficiência;
- Desmistificar alguns conceitos relativos à atividade física e desporto para pessoas com deficiência;
- Abordar modelos e estratégias de trabalho que possibilitem uma intervenção no âmbito da implementação de desporto e atividade física para pessoas com deficiência, nomeadamente a participação e organização de eventos desportivos acessíveis a pessoas com deficiência e mobilidade reduzida, organizar atividades físicas inclusivas e combater a inatividade física;
- Aplicar e produzir materiais didáticos de promoção de atividade física e desporto para pessoas com deficiência (Boccia, Polybat, Goalball, Voleibol sentado e Slalom em cadeira de rodas);
- Informar acerca das estruturas e modelos de desporto para pessoas com deficiência.

Conteúdos da ação

Modulo 1 - Atividade física e desporto para pessoas com deficiência: definições, conceitos e organização do desporto para pessoas com deficiência. (1h)

Modulo 2 - Modelos e estratégias de trabalho na aula de educação física para as cinco áreas de deficiência: comunicação, adaptações dos materiais, limitações e capacidades de prática. (5h)

Modulo 3 - Apresentação das modalidades de Boccia e Polybat, Goalball, Voleibol sentado e Slalom: demonstração e experimentação. (2h)

Modulo 4 - Iniciação à prática das modalidades de Boccia, Polybat, Goalball, Voleibol sentado e Slalom: dinâmica de jogo, regras, aspetos técnicos e táticos, estratégias de ensino e aprendizagem. (6h)

Modulo 5 – Apresentação da aplicação de materiais didáticos desenvolvidos em sala de aula. (1h)

Metodologias de realização da ação

Sessões teóricas

Apresentação recorrendo a slides;

Apresentação de vídeo;

Exposição Oral e Debates;

Trabalho de Grupo.

Sessões práticas

Apresentação dos conteúdos recorrendo a dinâmicas;

Experimentação e dinamização das modalidades abordadas no programa.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados na escala de 1 a 10 valores, conforme indicado nos n.ºs 5 e 6 do artigo 4.º do Despacho n.º 4595/2015, DR, 2.ª série, N.º 87, de 6 de Maio, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pelo CFAE, a saber: 40% para participação e 60% para produção de um projeto de intervenção no âmbito da implementação de desporto e atividade física para pessoas com deficiência .

Bibliografia fundamental

Inclusive Fitness Trainer – ACSM, first edition

Teaching Disability Sport – Ronald W Davis, second edition

Adapted Physical Activity Recreation, and Sport – Claudine Sherrill, sixth edition

Diversity in sport organization – George B. Cunningham, second edition