

Ação de curta duração n.º 19 **“Aprendizagem da escrita e da leitura na escola do século XXI”**

Duração - 6 horas

Contextualização

A leitura e a escrita são domínios fundamentais nos Programas de Português que exigem um cabal conhecimento dos processos envolvidos na sua aprendizagem e progressivo desenvolvimento e uma diversificação de estratégias e de ferramentas que ajudem a formar bons leitores e escritores na sociedade do século XXI.

Neste sentido, é importante que a escola equacione as novas ferramentas existentes e as transforme em instrumentos de aprendizagem capazes de capacitar os jovens com um conjunto de saberes transversais para o bom uso da informação e construção do conhecimento e também que as utilize no seu processo de aperfeiçoamento das competências de escrita e leitura que não se esgota ao longo do seu percurso educativo.

Este *workshop* integra-se neste processo de mudança procurando dar resposta às novas exigências da sociedade, contribuindo para a diversificação de estratégias de aprendizagem, implementando novos modelos na sala de aula, mais motivadores e facilitadores do processo de ensino, focalizando-se nos domínios da leitura e da escrita, em interação com as novas tecnologias acessíveis a docentes e discentes no contexto educativo.

Objetivos

- Identificar os objetivos e os descritores relativos à escrita e à leitura nos Programas de Português;
- Conhecer tipos de leitura e de escrita;
- Refletir sobre os perfis do bom leitor e do bom escritor;
- Analisar modelos de compreensão da leitura e da expressão escrita;
- Identificar os processos envolvidos na apreensão dos textos e na expressão escrita;
- analisar fases do processo inerente ao laboratório de aprendizagem;
- Apreciar propostas didáticas de atividades de leitura e de escrita;
- Experimentar ferramentas, equacionando o seu uso em contexto de sala de aula, no desenvolvimento da escrita e da leitura;
- Partilhar experiências de aprendizagem.

Conteúdos

- objetivos, conteúdos e descritores relativos aos domínios da leitura e da escrita nos Programas de Português;
- Tipos de leitura e de escrita;
- Perfis do bom leitor e do bom escritor;
- Modelos de compreensão da leitura e da expressão escrita;
- Processos de compreensão da leitura e da escrita;
- Sequências didáticas e laboratórios de aprendizagem;
- Ferramentas educativas de apoio a atividades de escrita e leitura.

Desenvolvimento do workshop

Ao longo do *workshop*, a abordagem teórica será complementada com atividades práticas num equilíbrio tendencialmente equitativo, caracterizado pela apresentação de pressupostos e conceitos teóricos, discussão de documentos, apresentação de sugestões de operacionalização de conteúdos, análise de sequências didáticas, construção de atividades, algumas com recurso a tecnologias disponíveis na internet.

A formadora,
Luísa Diz Lopes